

LEARN AND PLAY

proiect finantat de Fundatia Soros Romania prin Programul
"Fondul de Urgenta"

RAPORT ACTIVITATE
octombrie - noiembrie 2010



Cuprins

1. Scurta descriere a proiectului
2. Scop
3. Obiective
4. Activitati desfasurate si rezultate
5. Testimoniale



Scurtă descriere

Proiectul își propune să răspundă nevoilor socio-educative, recreative și emoționale ale copiilor din Centrul Rezidențial, prin dezvoltarea și implementarea unui program complex:

Programul socio-recreational, contribuie la creșterea gradului de stimulare afectivă și cognitivă, de valorizare și responsabilizare a copiilor din centru:

- Activități de arteterapie cu copiii (pictură, modelaj, origami, teatru, dans, muzică, artă fotografică, lucru manual, etc.)
- Sesiuni de instruire și educație pentru copii pentru însușirea bunelor maniere și creșterea nivelului de inteligență socială (interiorizarea și respectarea regulilor de conviețuire și comportare în diferite situații și contexte sociale)
- Activități de ludoterapie și activități socio-recreative pentru copii în vederea dezvoltării gradului de inteligență emoțională, abilităților și deprinderilor de comunicare, lucru în echipă, relaționare, negociere, asertivitate, medierea conflictelor
- Activități de culturalizare (vizite la muzee, expoziții și vernisaje de pictură, artă fotografică, sculptură, vizionări de filme, piese de teatru, spectacole de operă și balet, recitaluri de muzică clasică)
- Activități recreative și distractive pentru copii (excursie de 2 zile în afara orașului, picnicuri, etc.)

Scop, obiective, grup tinta

Scop

Atingerea unui nivel de normalitate pe plan social si emotional de catre 20 de copii provenind din familii monoparentale cazate in Centrul Rezidential pentru Mame si Copii Aflati in Dificultate, prin satisfacerea nevoilor afective, creative, sociale si recreationale ale acestora. Prin normalitate pe plan social si emotional intelegem dobandirea de catre copii a deprinderilor de baza de relationare, comunicare, socializare, si dezvoltarea afectiva si cognitiva corespunzatoare varstei copilului.

Obiective

O1. Dezvoltarea de activitati socio-educationale in vederea stimulării capacitatilor imaginative, de concentrare a atentiei, de memorare, a creativitatii si abilitatilor motrice pentru 20 de copii din Centrul Rezidential pentru Mame si Copii Aflati in Dificultate

O2. Cresterea gradului de integrare in grup si de relationare pentru 20 de copii din centru cu persoane de diferite varste si in diverse situatii sociale

O3. Cresterea gradului de acces pentru 20 de copii din centru la activitati de petrecere a timpului liber si la modele de educatie non-formala

Grup tinta

20 de copii cu varste cuprinse intre 9 luni si 18 ani, cazati impreuna cu mamele lor in Centrul Rezidential pentru Mame si Copii Aflati in Dificultate. Acesti copii provin din familii sarace, conflictuale si dezorganizate, in care abuzul fizic sau emotional a fost un mod normal de viata. Majoritatea copiilor prezinta carente afective, sunt substimulati si nu poseda un bagaj cognitiv-comportamental adaptat social, de aceea prezinta un risc crescut de esec scolar, neadaptare la sistemul educational, marginalizare si excludere sociala.

Activitati desfasurate si rezultate

A1. Amenajarea spatiilor de desfasurare a activitatilor

- S-a amenajat sala de desfasurare a activitatilor de terapie, cu mese si scaune speciale pentru copii. Sala este dotata cu biblioteca si dulap in care sunt puse cartile, revistele, jocurile si materialele pentru activitati. Orele de dans au loc intr-o sala spatioasa, care ofera libertatea de miscare. In sala Tv se afla un televizor si o canapea.
- S-au achizitionat jocuri (remmy, scrable, jocuri cu litere si cifre magnetice, jocuri de tesut, de construit, si alte jocuri de logica) jocuri specifice fiecarei varste, articole sportive (palete badminton, masa ping-pong, fileu tenis, corzi, mingi volei, fotbal, baschet), sanii,
- S-au achizitionat carti de povesti, enciclopedii, carti cu activitati specifice fiecarei varste, filme documentare, desene animate.
- S-au achizitionat consumabile pentru activitatile plastice.

Rezultate:

- 3 spatii amenajate pentru activitatile proiectului
- Jocuri, jocuri, articole sportive, consumabile si echipamente pentru desfasurarea activitatilor socio-recreative si educationale.

A2. Recrutarea unui numar de 15 voluntari

- S-au realizat instrumentele specifice in lucrul cu voluntarii: fisa de evaluare initiala, fisa de post. Contractul de voluntariat si fisa de activitate existente au fost adaptate pentru activitatile proiectului;
- S-au realizat afisul si flyerul de promovare al proiectului in vederea atragerii de voluntari;
- S-a realizat promovarea proiectului in vederea atragerii de voluntari in cadrul Facultatilor de Psihologie si Stiinte ale Educatiei si Asistenta Sociala, a Liceului Dimitrie Cantemir si Colegiul Emil Racovita. Coordonatorul de voluntari a prezentat proiectul elevilor si studentilor din cadrul institutiilor de invatamant mai sus mentionate, prin prezenta la cateva ore de curs;
- S-a postat anuntul de recrutare voluntari pe site-ul Fundatiei HECUBA www.fundatiahecuba.ro;
- In vederea selectiei coordonatorul de voluntari a sustinut 30 de interviuri pentru evaluarea initiala a persoanelor care au depus candidatura pentru voluntariat;
- In urma interviurilor au fost selectati 15 voluntari pentru activitatile cu copiii;
- S-au organizat 3 sesiuni de instruire a voluntarilor privind lucrul cu grupul tinta al proiectului, cunoasterea tuturor voluntarilor si a membrilor echipei de proiect;
- Activitatea voluntarilor implicati in proiect a fost monitorizata zilnic, de catre coordonator de voluntari.

Rezultate:

- 2 instrumente noi: fisa de evaluare initiala si fisa de post
- 1 anunt recrutare pe site-ul www.fundatiahecuba.ro
- Flyerul si afisul de promovare a proiectului
- 30 de persoane au depus candidatura pentru a deveni voluntar in cadrul proiectului
- 15 voluntari selectati
- 15 contracte voluntariat semnate
- 3 intalniri de instruire voluntari

A3. Desfasurarea programului socio-recreational si educativ

- Documentare în vederea identificării metodelor, tehnicilor și probelor psihologice adecvate pentru evaluarea personalității copiilor, conflictelor nerezolvate ale acestora pe parcursul diferitelor stadii de dezvoltare fizică, psihică și afectivă, nevoilor specifice ale acestora, și modelelor parentale de educare
- Construirea bateriei de teste psihologice
- Realizarea instrumentelor de lucru specifice și a fișei de evaluare psihologică a copiilor
- Discutarea nivelului de dezvoltare cognitiv, afectiv, social și comportamental al fiecărui copil în parte educatorii specializați
- Evaluarea psihologică a 21 copii

În cadrul **programului socio-recreational si educativ** educatorii specializati si instructorul de activitati cu copiii au organizat urmatoarele **activitati**:

- **„Copacul foto”**- un copil a desenat un copac pe o coala ciocan, care a fost decupat, a fost proiectat un mulaj din sarma, in care s-a incadrat copacul decupat si pictat, in care copii au lipit medalioanele reprezentate cu poza fiecarui copil care a participat la activitate (activitatea s-a desfasurat in trei intalniri).
- **„Copacul cu frunze”**- un copac desenat pe o coala ciocan, pe care copii au lipit frunze din natura .
- **„Copacul cu florițele”**- un copac desenat pe o coala ciocan, pe care copii l-au colorat și au lipit floricele de popcorn.
- **„Masti de Halloween”**-fiecare copil a desenat pe o coala de carton, cate o masca specifica Halloween, au pictat-o cu acurele, iar la final fiecare copil a apreciat masca colegului.
- **„Curs de dans”**- fiecare copil a participat la selectia organizata de catre un instructor special de dans, copii vor fi initiati in dansuri irlandeze.
- **„Plimbare in aer liber”**- toti copii au vizitat gradina Botanica si expozitia de crizanteme organizata cu ocazia zilelor de toamna, au adunat material didactic (ghinde, frunze, castane, merisoare, diferite flori uscate) pentru realizarea diverselor activitati din cadrul proiectului.
- **„Expozitia de aparate foto si instrumente muzicale vechi”**-copii au vizitat expozitia de aparate foto vechi desfasurata in cadrul Hotelului Unirea.
- **„Dovleci decorati”**-fiecare copil a primit cate un dovleac, pe care la decupat si decorat pentru Petrecerea de Halloween.
- **„Dovleci de ornament decorati”**- fiecare copil a ornat dovlecelul pentru sarbatoarea specifica de Halloween, folosind materiile didactice (ata colorata si frunze uscate-pentru par, pioneze-pentru ochi, meriosare-pentru nas, frunzulite decupate-pentru gura).
- **Petrecerea Halloween”**- toti copii au participat la petrecerea organizata cu ocazia sarbatorii de Halloween. in cadrul petrecerii copiii au dansat, au primit dulciuri si au participat la probe sportive: saritul cu sacul, cu mingea.
- **„Ora de poveste”**- au fost verificate cunostintele copiilor despre notiunea de poveste, apoi a fost citita povestea „Pisicile Aristocrate” , atenta copiilor fiind captata cu imagini reprezentative din poveste
- **„Dezvoltarea unor abilitati sociale”**- insusirea de catre copii a unor comportamente sociale adecvate (Reguli de circulatie, Codul bunelor maniere) prin implicarea copiilor in jocuri de rol specifice acestui tip de activitate.

- **„Reguli de igiena”**- definirea anumitor termeni specifici acestei activitati, fiecare copil a mentionat cateva reguli de igiena deja cunoscute, cunostintele asimilate au fost verificate printr-o fisa de evaluare specifica acestei activitati
- **„Felicitari de toamna”**- fiecare copil au lucrat cu carton colorat in forme, de diverse culori, au lipit frunze de toamna, flori uscate, bilute, banda pentru cadouri pentru a realiza felicitari specifice de toamna, fiecare copil si-a notat impresiile despre aceasta activitate in „Jurnalul de impresii”;
- **„Arta Ikebana”**- explicarea copiilor a ceea ce semnifica notiunea de „arta ikebana”, fiecare copil a primit cate o bucata dreptunghiulara de polistiren extrudat, pentru ca aranjamentele florale (Ikebana) realizate sa poata fi prinse pe polistiren;
- **„Dactilo-pictura”**- copii au pictat frunze de toamna cu degetelele in culorile toamnei au aplicat culorile pe frunzele desenate, activitatea si-a propus sa dezvolte abilitatile tactile ale copiilor si modul de lucru ordonat in realizarea activitatii;
- **„Acvariu cu pesti”**- un bidon de plastic de 5 litri a fost taiat diagonal, fiecare copil a desenat si colorat cate un peste pe carton, fundul acvariului a fost acoperit cu pitricele si scoici, apoi au prins pestii cu ata si i-au agatat in acvariu
- **„Degustarea fructelor”**- toti copii au participat la aceasta activitate, li s-au prezentat o serie de fructe, atat exotice cat si autohtone, au fost legati la ochi si fiecare copil a trebuit sa ghiceasca tipul de fruct gustat
- **„Arta culinara- modelarea gogosilor”**- copii au modelat aluatul de gogosi in diverse forme, cu ajutorul specialistilor le-au copt in ulei, apoi le-au mancat cu placere
- **„Sarbarea de Craciun”**- impreuna cu copii s-a decis programul care se va desfasura pentru Sarbarea de Craciun, au fost alocate mai multe intrevederi: pentru impartirea rolurilor din cadrul scentei, a poeziilor si colindelor, pentru repetitii.
- **„Plimbare in aer liber- la picnic”**- toti copii au participat impreuna cu educatorii specializati si 2 voluntari la picnic, au amenajat masa, au spalat legumele, au asezat tacaturile si vesela, i-au servit pe cei mici cu pranzul, atat inainte cat si dupa servirea mesei copiii au desfasurat activitati recreative: volei, fotbal, concursuri de stafeta, rummi, carti de joc; dupa plecare au ecologizat spatiul, pentru a pastra curatenia si proteja spatiul verde.
- **„Vizita- Bojdeuca lui Ion Creanga”**- copii au vizitat Bojdeuca lui Ion Creanga din Ticau, impreuna cu educatorii specializati si 1 voluntar, au facut poze, au dezvoltat o actiune interactiva cu ghidul, acesta a purtat un dialog cu copii, despre aspecte legate de viata, opera si activitatile scriitorului.
- **„ Vizionarea unor actiuni ludice”**- copii au vizionat o piesa de teatru Cartea Junglei, la teatrul „Luceafarul” si un film in 3 D „Sammy D”, fiind premiul castigat in urma concursului desfasurat cu ocazia Petrecerii de Halloween.

Rezultate

- 21 de copii au fost testati psihologic prin discutii semistructurate cu educatorii specializati si mamele copiilor - **concluzii**
- 1. Dezvoltarea cognitiva a copiilor este in general corespunzatoare varstei acestora, in functie de gradul de preocupare a mamelor fata de acest aspect evidentiindu-se atat copii cu un nivel cognitiv peste medie, cat si copii care prezinta anumite lacune in cunostintele considerate normale pentru varsta respectiva si o mai slaba capacitate de concentrare a atentiei, de memorare si de intelegere si finalizare a sarcinilor
- 2. In ceea ce priveste dezvoltarea abilitatilor sociale, acestea sunt mai dezvoltate la fete, care sunt mai putin egoiste si individualiste, prefera activitatile de grup, socializeaza usor, au capacitatea de a initia si mentine prietenii cu alti copii, relationeaza bine in cadrul grupului si sunt mai responsabile.
- 3. Majoritatea baietilor sunt in general mai egoisti, egocentrici, conflictuali, predispusi la a initia si intretine conflicte cu alti baieti, sunt mai putin responsabili si unii chiar prezinta dificultati de a accepta autoritatea celor mari; au carente in ceea ce priveste bunele maniere, dar si in socializarea si impartirea rolurilor sociale in cadrul grupului, ca urmare a dorintei de a domina si de a se impune ca lideri in grup (insotita adesea de agresivitate si violenta fizica sau verbala). In cadrul activitatilor socio-recreationale baietii prefera atat activitatile de grup, cat si cele individuale.
- 4. In general, copiii care prezinta abilitati sociale dezvoltate dau dovada de un bun management al emotiilor, raspund emotional adecvat la situatii, sunt toleranti, asertivi atat in comunicare, cat si in comportament, si accepta criticile sau opiniile diferite de cele proprii, daca acestea sunt insotite de o argumentatie logica. Cei care sunt conflictuali, agresivi / violenti si au probleme legate de acceptarea autoritatii raspund emotional exagerat la diverse situatii dificile sau frustrante, sunt centrati pe propriile nevoi si interese, nu sunt sensibili la nevoile celorlalti si sunt putin toleranti.
- 21 de copii au fost testati psihologic prin teste psihologice, aplicate in functie de varsta copiilor
- 4 intalniri ale psihologului cu educatorii specializati pentru evaluarea copiilor
- 21 de copii au fost implicati in activitati socio-recreative si educationale in cele doua luni
- 35 de ore de activitati socio-recreative si educationale
- Planificarea saptamanala a activitatilor cu copiii
- Toti copii s-au implicat activ in timpul activitatilor instructiv-educative, au lucrat atat in echipe, cat si individual;
- S-au realizat activitati vizand atat lucrul manual, cat si insusirea unor informatii noi privind notiunea de poveste, regulile de circulatie, codul bunelor maniere, regulile de igiena;
- Echipa castigatoare din cadrul competitiei desfasurata de Halloween, au vizionat un film in 3D, „Sammy D”, reprezentand premiul competitiei;
- In cadrul activitatilor s-a urmarit asigurarea unui act educational, care sa contribuie la formarea unei personalitati autonome si creative, la formarea unor copii creativi, eficienti, cooperanti, care sa se adapteze usor la situatii noi;

- Toti copii au lucrat in echipe, pentru a dezvolta spiritul de echipa si empatiza unul cu celalalt;
- In timpul activitatilor copii au insusit noi cunostinte: au invatat anotimpurile anului (Bita Alex), au rememorat culorile elementare din paleta de culori (Birtolom Miruna, Bita Florentina, Drutca Andrei), au primit informatii suplimentare privind traditia de Halloween, au invatat ceea ce inseamna competitia si spiritul de echipa;
- In timpul activitatilor copii au dezvoltat: abilitati manuale, abilitatile fata de o sarcina data, capacitatii de a valoriza pozitiv activitatea altor copii, capacitati de expansiune sociala;
- In timpul activitatilor copii si-au dezvoltat spiritul competitiv, cel de lucru in echipa contribuind astfel la dezvoltarea personalitatii lor;
- In cadrul competitiei de Halloween cele doua echipe formate au invatat sa fie fair-play, competitivi, sa dea dovada de originalitate, sa piarda si sa felicite echipa castigatoare.
- La finalul activitatilor copiii au completat jurnalul de impresii

A4. Asigurarea vizibilitatii proiectului

- S-a realizat afisul de promovare a proiectului
- S-au distribuit afise in cadrul Universitatii Alexandru Ioan Cuza, Luceu D, Cantemir, Liceul E. Racovita, Directia de Asistenta Comunitara, Directia de Asistenta Sociala, Fundatia Iosif, Fundatia Solidaritate si Speranta
- Pe site-ul fundatiei s-a creat o pagina separata pentru descrierea proiectului
- Pe site-ul fundatiei s-au postat periodic stiri legate de evenimentele organizate in cadrul proiectului
- S-a realizat newsletterul care va fi distribuit atat persoanelor care s-au abonat pe site cat si autoritatilor locale si Ong-urilor

Rezultate:

- Afis de promovare proiect
- 20 de afise distribuite
- Pagina separata a proiectului pe site-ul www.fundatiahecuba.ro
- 5 stiri legate de activitatile desfasurate in cadrul proiectului pe site-ul fundatiei HECUBA
- Un newsletter in care sunt descrise activitatile din cadrul proiectului

A5. Evaluare si raportare

- De doua ori pe luna s-au organizat sedinte operationale cu intraga echipa de proiect in cadrul carora s-a discutat despre problemele aparute pe parcursul desfasurarii activitatilor si s-au gasit solutii. In plus la fiecare intalnire s-au stabilit sarcinile fiecarui membru al echipei pentru perioada urmatoare.
- La sfarsitul fiecărei luni, membrii echipei au intocmit cate un raport de activitate in care a descris activitatile desfasurate si rezultatele

Rezultate:

- 4 intalniri operationale
- 4 minute ale intalnirilor
- Rapoarte de activitate lunara ale fiecarui membru



Testimoniale

"Eu sunt Leon si am 9 ani. Mama stie foarte bine engleza. Are foarte multe rude dar si foarte multe greutati. Mama si cu tata au divortat si nu stiu de ce.

Mama si cu mine am venit in acest centru pe la sfarsitul lunii iulie. Mie imi place aici si-mi plac activitatile la care particip impreuna cu educatorii si ceilalti copii. Sunt bucuros cand ma implic in activitati si ma distreaza.

Activitatile devin tot mai interesante precum cea de astazi care mi-a placut foarte mult. La sfarsitul ei m-am simtit ca in dimineata de Sf. Nicolae pentru ca ne-am jucat, am primit cadouri, dulciuri si iconite.

Imi place cand mergem undeva in afara centrului. Pana acum am mers la : picnic, "Bojdeuca lui Ion Creanga", "Teatrul Luceafarul" si "Muzeul Unirii". Nu pot spune care vizita mi-a placut mai mult deoarece toate au fost interesante, amuzante, frumoase sau distractive.

Abia astept zilele de 17 sau 20 decembrie si Ajunul Craciunului deoarece va fi o serbare, niste dansuri si la sfarsitul lor vom primi cadouri."

"Ma numesc Drutca Vasilica si sunt mama a trei baieti: Alexandru (10 ani), Radu-Stefan (8 ani) si Eduard (4 ani).

Stau la Centrul Rezidential pentru Mame si Copii aflati in Dificultate; de cand stau aici, datorita activitatilor care se fac pentru copii, copiii mei au invatat sa socializeze mai mult, au invatat mai multe poezii, cantece, dansuri si au inceput sa citeasca mai mult, merg mai bine si la scoala; au mai invatat ce -i un teatru, un muzeu si multe alte lucruri interesante si sunt si mai fericiti.

Eu, ca mama, ma bucur pentru ei si sunt si eu mai fericita si datorita personalului, deoarece ne acorda tot sprijinul."